



Posture

Emotions

Observer

Cohérence

Neurosciences

Comportement

Réflexivité

FORMATIONS CONFÉRENCES

2023



Présentation



Anne-Lise
Gonçalves

Depuis de nombreuses années déjà, j'accompagne les professionnels de l'éducation & du paramédical ainsi que les thérapeutes dans des formations thématiques.

Comment en suis-je arrivée là?

Après 15 ans d'enseignement, 10 de formations continues, j'ai mis sur pied le Colibri, centre dans lequel j'accompagne les enfants et leurs familles ainsi que les professionnels ayant comme objectif commun d'améliorer leur posture au quotidien.

C'est grâce au contact avec le monde de l'enseignement et de l'accompagnement, avec les enfants ainsi que les familles que je mets en place des formations/conférences touchant des problématiques actuelles amenant un regard pluriel.

FORMATIONS



Modalités

Pour des formations clé en main, il vous suffit de choisir une thématique qui sera développée au sein de votre établissement.

Pour une formation sur mesure, répondant aux objectifs spécifiques et besoins de vos équipes, le programme de formation sera dès lors co-élaboré.

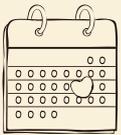
L'ensemble des formations présentées dans ce catalogue peut être organisé au sein de votre établissement ou en distanciel.

Les formations

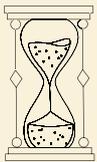
- 1. Créer une dynamique de réussite grâce aux apports des sciences cognitives. p.5**
- 2. Faire face à l'opposition et aux comportements dits difficiles : un travail de fond. p.6**
- 3. Les fonctions exécutives : terreau fertile pour la vie. p.7**
- 4. Les mémoires : Apprendre pour mieux mémoriser. p.8**
- 5. Les besoins spécifiques : compréhension et passage à l'action. p.9**
- 6. J'observe, je comprends et j'interviens. p.10**
- 7. Gérer les émotions, un levier pour la relation et les apprentissages. p.11**



Créer une dynamique de réussite grâce aux apports des sciences cognitives.



Dates à convenir.



De 1 à 3 jours.



Devis spécifique réalisé sur demande. Possibilité de travailler avec certaines agences de formation.



Enseignant,
Thérapeute,
Paramédical,
de 1 à 40 participants.

Contexte

Les sciences cognitives viennent bousculer nos pratiques et font désormais partie de notre quotidien.

Quelles sont-elles ? Qu'apportent-elles comme réponses pour notre quotidien ? Que valident-elles ? Comment améliorer nos méthodes pour optimiser la réussite ?

Objectifs

- Découvrir les mises en lumière concernant notre cerveau, les relations affectives et sociales ainsi que l'apprentissage.
- Acquérir une nouvelle vision : l'intelligence émotionnelle & les piliers de l'apprentissages.
- Faire la peau aux neuromythes.

Modalités pédagogiques

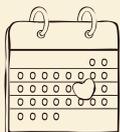
Apports théoriques,

Implication pratique : recherche, participation, questionnement.

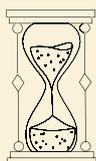
Transfert vers le quotidien.



Faire face à l'opposition et aux comportements dits difficiles : un travail de fond.



Dates à convenir.



De 1 à 3 jours.



Devis spécifique réalisé sur demande.
Possibilité de travailler avec certaines agences de formation.



Enseignant,
Thérapeute,
Paramédical,
de 1 à 40 participants.

Contexte

« Je suis au bout du rouleau / il m'épuise / je ne sais plus quoi faire avec cet enfant / ... ».

Cela vous parle ? En effet, nous rencontrons des enfants avec des facettes différentes et des comportements qui nous submergent ou nous horripilent.

Cependant, que faire ? Comment faire ? Que comprendre ? Comment intervenir pour le bien-être de tous ?

Comment me respecter tout en accompagnant l'enfant dans son développement ?

Quelle dynamique pourrais-je développer afin de nous puissions vivre ensemble de manière harmonieuse ?

Objectifs

- Explorer l'expression « enfant difficile ».
- Comprendre, observer & décoder les comportements.
- Réagir de manière adéquate à ces comportements.
- Mettre en place des dispositifs pour favoriser un climat plus serein en misant sur la collaboration.

Modalités

pédagogiques

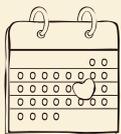
Apports théoriques,

Implication pratique : recherche, participation, questionnement.

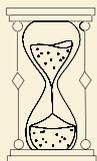
Transfert vers le quotidien.



Les fonctions exécutives : terreau fertile pour la vie.



Dates à convenir.



De 1 à 2 jours.



Devis spécifique
réalisé sur demande.
Possibilité de
travailler avec
certaines agences de
formation.



Enseignant,
Thérapeute,
Paramédical,
de 1 à 40 participants.

Contexte

A l'heure d'aujourd'hui, une nouvelle vision de l'intelligence s'impose à nous : le développement des fonctions exécutives est considéré comme bien plus essentiel qu'un chiffre lié au QI.

Mais quelles sont-elles ? Que nous permettent-elles de faire ? Comment les activer et en prendre compte dans nos actions au quotidien ?

C'est ce que nous allons explorer pendant 2 journées de formation afin de comprendre, d'agir et d'entrer en réflexion vis-à-vis de ce terrain fertile !

Objectifs

- Exploration du cerveau : compréhension et développement des fonctions exécutives.
- Régulation des fonctions exécutives : jouer, se connaître (métacognition) & apprendre.
- Transfert : intégrer dans son quotidien.

Modalités

pédagogiques

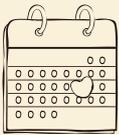
Apports théoriques,

Implication pratique : recherche, participation, questionnement.

Transfert vers le quotidien.



Les mémoires : Apprendre pour mieux mémoriser.



Dates à convenir.



De 1 à 4 jours.



Devis spécifique
réalisé sur demande.
Possibilité de
travailler avec
certaines agences de
formation.



Enseignant,
Thérapeute,
Paramédical,
de 1 à 40 participants.

Contexte

Les recherches mènent bon train dans le domaine de la mémoire et nous amènent de la compréhension ainsi que des pistes d'action au fur et à mesure du temps.

Pouvons-nous encore nous baser sur nos représentations de la mémoire? Nos connaissances sont-elles fiables? Pouvons-nous dès lors agir justement dans nos actions?

Objectifs

- Faire la peau aux neuromythes.
- Découvrir les systèmes de la mémoire : apprendre, comprendre et agir.
- Acquérir et peaufiner des pratiques validées.

Modalités pédagogiques

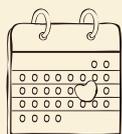
Apports théoriques,

Implication pratique : recherche, participation, questionnement.

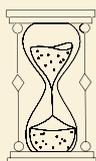
Transfert vers le quotidien.



Les besoins spécifiques : compréhension et passage à l'action.



Dates à convenir.



De 1 à 3 jours.



Devis spécifique
réalisé sur demande.
Possibilité de
travailler avec
certaines agences de
formation.



Enseignant,
Thérapeute,
Paramédical,
de 1 à 40 participants.

Contexte

Pour accompagner un enfant en difficulté, il est indispensable de pouvoir tout d'abord comprendre ses besoins spécifiques/particuliers.

C'est grâce à cette mise dans la peau de l'enfant que divers outils seront activables : de la posture aux matériels concrets.

Durant cette formation, nous échangerons, réfléchirons puis passerons à l'action afin d'agir avec réflexivité et confiance.

Objectifs

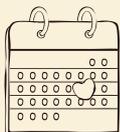
- Se mettre dans la peau d'un jeune avec des besoins spécifiques.
- Aperçu des différents troubles : définitions, signaux d'alerte, et pistes d'accompagnements.
- Transférer les apprentissages vers le quotidien.

Modalités pédagogiques

Apports théoriques,
Implication pratique : recherche, participation,
questionnement.
Transfert vers le quotidien.



J'observe, je comprends et j'interviens.



Dates à convenir.



De 1 à 2 jours.



Devis spécifique
réalisé sur demande.
Possibilité de
travailler avec
certaines agences de
formation.



Enseignant,
Thérapeute,
Paramédical,
de 1 à 40 participants.

Contexte

Pour agir plus justement et idéalement en équipe autour d'une difficulté, il est indispensable d'utiliser un outil clé : l'observation.

Observer c'est prendre du recul, quantifier, qualifier, oser le pas de côté pour prendre de l'élan afin d'intervenir au plus précis.

Cette formation permettra de détenir des grilles de lecture, d'observation mais aussi d'apprendre à en construire en fonction de ce qu'on cherche.

Observer, c'est sans doute la plus importante des étapes, le premier pas qui change tout.

Objectifs

- Comprendre la pertinence de l'observation (libre ou guidée).
- Créer un cadre propice à l'observation.
- Découvrir et s'appropriier des techniques et outils d'observation.
- Apprendre à analyser et échanger autour des observations.

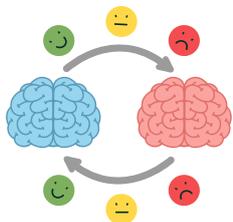
Modalités

pédagogiques

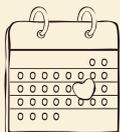
Apports théoriques,

Implication pratique : recherche, participation, questionnement.

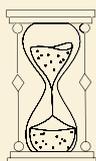
Transfert vers le quotidien.



Gérer les émotions, un levier pour la relation et les apprentissages.



Dates à convenir.



De 2 à 5 jours.



Devis spécifique réalisé sur demande. Possibilité de travailler avec certaines agences de formation.



Enseignant,
Thérapeute,
Paramédical,
de 1 à 40 participants.

Contexte

Les émotions constituent un fondamental de l'être humain : omniprésentes depuis la naissance, elles évoluent au gré de nos expériences.

Cependant, ce sont parfois ces dernières qui nous horripilent (chez soi ou chez l'autre) et qui obstruent les relations et/ou l'apprentissage.

Une formation longue pour envisager un changement de posture et mettre au centre ce qui nous rend humain.

Objectifs

- Connaitre et identifier les émotions pour réguler ses relations (à soi, à l'autre) et les apprentissages.
- Comprendre la palette des émotions pour en faire un levier.
- Réguler les émotions qui gênent.
- Gérer les émotions dans les interactions sociales.

Modalités pédagogiques

Apports théoriques,

Implication pratique : recherche, participation, questionnement.

Transfert vers le quotidien.

CONFÉRENCES



Modalités

Pour des conférences clé en main, il vous suffit de choisir une thématique dans les pages ci-après qui sera développée au sein de votre établissement.

Pour une conférence sur mesure, répondant aux objectifs spécifiques et besoins de vos équipes, vous pouvez me contacter directement.

L'ensemble des conférences présentées dans ce catalogue peut être organisé au sein de votre établissement ou en distanciel.

Les conférences

- 1. Le sommeil & l'apprentissage : des liens étroits.** p.15
- 2. 4 étapes pour cultiver les compétences émotionnelles.** p.16
- 3. Cerveau superstar : faisons le point.** p.17
- 4. Les fonctions exécutives : terrain de la réussite.** p.18
- 5. Accompagner les émotions de l'enfant : les neurosciences au service de la compréhension et de l'action au quotidien.** p.19



Le sommeil & l'apprentissage : des liens étroits.

Le sommeil a un rôle fondamental dans l'apprentissage!

En effet, c'est pendant le sommeil que les apprentissages réalisés pendant la journée se fixent, se réorganisent, se lient,... et entrent en mémoire!

Les neurones ont un sacré job de tri et d'organisation pendant la veille.

Questionnons-nous, que se passe-t-il dans notre cerveau pendant la nuit?

La sieste est-elle si essentielle pour l'enfant? Quelles sont les répercussions du manque de sommeil sur les apprentissages?

Vous l'avez compris, le sommeil a un rôle crucial dans notre vie quotidienne : il est une fondation essentielle à l'apprentissage.

Et si, on apprenait tout cela à nos enfants? Et si on conscientisait les parents?

CONFÉRENCE



**4 étapes pour
cultiver les
compétences
émotionnelles.**

Vous avez déjà sûrement entendu parler de l'intelligence émotionnelle, cette aptitude à décoder ses émotions et celles des autres ainsi que de les gérer. Envisager cette intelligence comme plutôt des compétences à développer tout au long de sa vie et non déterminante nous donne un poids, un levier, un élan vers le développement.

Au cours de cette conférence, je vous amènerai des clés de compréhension du système émotionnel de l'enfant ainsi que des outils pour l'aider à reconnaître, identifier & gérer ses émotions.

Cela permet d'optimiser sa capacité à vivre en harmonie avec soi-même ainsi que dans les relations aux autres.

Alors, on la cultive ensemble cette compétence?



Cerveau superstar : faisons le point!

Connaissez-vous vraiment ce qui se passe dans votre cerveau lorsqu'il apprend?

Et dans celui de votre enfant, est-ce identique?

Partons à la rencontre de celui qui nous dirige afin de pouvoir mieux le connaître, l'appivoiser et pouvoir l'utiliser à bon escient.

Eh oui, lorsqu'on connaît bien son moteur, il est bien plus évident d'être performant!

Nourri de ces nouvelles connaissances , vous pourrez mieux accompagner votre enfant sur le chemin de la connaissance de soi ainsi que sur la réussite.

CONFÉRENCE



Les fonctions exécutives : terreau de la réussite.

**Aujourd'hui, une nouvelle vision de l'intelligence s'impose à nous :
le développement des fonctions exécutives est considéré comme bien plus
essentiel qu'un chiffre lié au QI.**

**Quelles sont-elles? Comment fonctionnent-elles?
Puis-je les activer au quotidien?**

Partons à la découverte de ce terreau de la réussite!

CONFÉRENCE

Accompagner les émotions de l'enfant : les neurosciences au service de la compréhension et de l'action au quotidien.



Les recherches en neurosciences ne sont pas au bout de leurs découvertes : quelle chance, cela nous permet de rester curieux et ouvert quant aux mystères de notre cerveau.

Lors de cette conférence, nous explorerons les grandes lignes du fonctionnement du cerveau de l'enfant en lien avec la gestion des émotions. Nous envisagerons des actions pour permettre de passer à travers les tourbillons émotionnels inévitables.

L'objectif sera de comprendre pour agir de la manière la plus cohérente possible.

Me contacter



Tu as trouvé la formation ou conférence
qui fera sens dans ton établissement?

Super!
J'ai déjà hâte collaborer.

Il suffit désormais de :

**m'envoyer un email à g.annelise@hotmail.com
me téléphoner 0477/08.37.66.**

afin que nous puissions établir un premier contact.
Ensuite, nous peaufinerons la demande.

**APPRENDRE & COMPRENDRE POUR GRANDIR
TOUT AU LONG DE LA VIE.**